

Для члена жюри

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

2025-2026 учебный год

Литература

7–8 класс

Критерии проверки

Вниманию экспертов! Все оценки ставятся в строгом соответствии с критериями проверки. Постановка промежуточных баллов возможна, дробных баллов – невозможна. Например, при формулировке «До 3 баллов» может быть поставлена оценка 3, 2, 1 или 0 баллов.

Все задания выполняются в бланке ответов.

Общее время выполнения работы – 135 минут (2 часа 15 минут).

Задание 1.

Прочитайте стихотворение Самуила Маршака «Дон-Кихот».

Самуил Маршак

ДОН-КИХОТ

Пора в постель, но спать нам неохота.
Как хорошо читать по вечерам!
Мы в первый раз открыли Дон-Кихота,
Блуждаем по долинам и горам.

Нас ветер обдаёт испанской пылью,
Мы слышим, как со скрипом в вышине
Ворочаются мельничные крылья
Над рыцарем, сидящим на коне.

Что будет дальше, знаем по картинке:
Крылом дырявым мельница махнет,
И будет сбит в неравном поединке
В неё копьё вонзивший Дон-Кихот.

Но вот опять он скачет по дороге...
Кого он встретит? С кем затеет бой?
Последний рыцарь, тощий, длинноногий,
В наш первый путь ведёт нас за собой.

И с этого торжественного мига
 Навек мы покидаем отчий дом.
 Ведут беседу двое: я и книга.
 И целый мир неведомый кругом.

Напишите связное рассуждение об этом стихотворении, опираясь на предложенные вопросы:

- 1) Расскажите о книге, которую читает герой стихотворения С. Маршака.
 - 2) Так где же находимся «мы» — читаем дома перед сном, «покидаем отчий дом», «блуждаем по долинам и горам»? Как объяснить это противоречие?
 - 3) Почему в начале стихотворения мы «**читаем**», а в конце «**ведут беседу**... я и книга»? Как эти два выражения («читать» и «вести беседу») связаны со смыслом стихотворения?
 - 4) Попробуйте предположить: куда «приведет» нас Дон Кихот?
- Оптимальный объем работы – 120 – 160 слов.

Критерии оценки задания 1.

! Для удобства работы экспертов вопросы задания пронумерованы, в материалах для участника нумерации не было.

К1. Суждение по вопросу 1	до 2 баллов
К2. Суждение по вопросу 2	до 2 баллов
К3. Суждение по вопросу 3	до 2 баллов
К4. Суждение по вопросу 4	до 2 баллов
К5. Оригинальность, обоснованность позиции участника. Оценка ставится независимо от «полноты» ответа: пропуск какого-либо заданного вопроса (вопросов) не влияет на оценку по данному критерию.	до 5 баллов:
Сформулированные наблюдения по тексту оригинальны, убедительны, отражают понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман).	3–5 баллов
Суждения оригинальны, но слабо обоснованы	1-2 балла
Суждения не выходят за рамки наивно-реалистического прочтения.	0 баллов
К6. Связность, логичность, речевая грамотность	до 2 баллов
Суммарно	до 15 баллов

Максимальное количество баллов – 15.

Задание 2.

«Мир Чехова»

Вы — куратор выставки «Мир Чехова» в Литературном музее. Каждый зал экспозиции посвящен одному произведению писателя. Вам нужно написать текст, который предваряет знакомство посетителей с экспозицией одного зала. Расскажите, какое произведение здесь представлено, с какими темами и мотивами оно связано, как раскрывается значение рассказа и образы его героев в предложенных экспонатах (рисунки 1-6).



Рисунок 1. Иллюстрация Сергея Алимова.

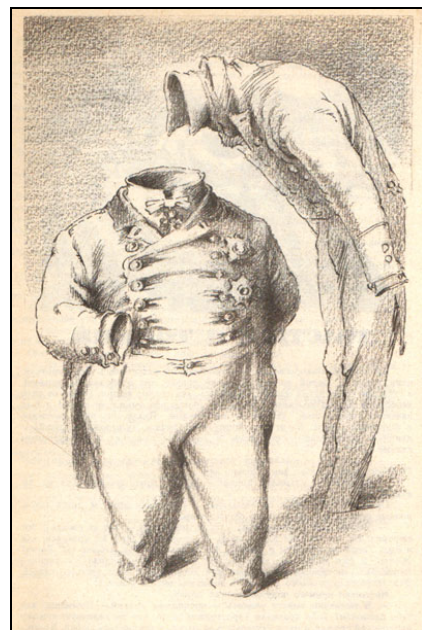


Рисунок 2. Иллюстрация Сергея Тюнина

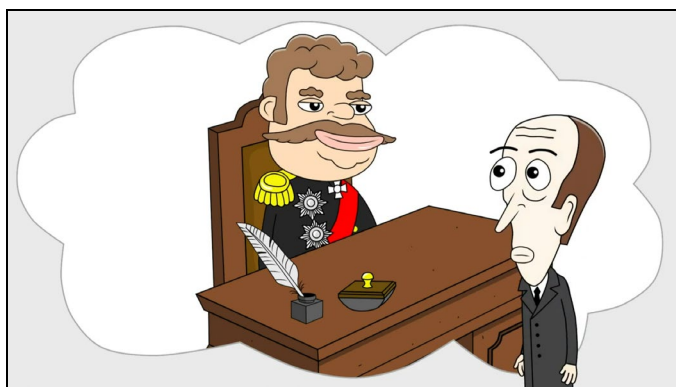


Рисунок 3. Кадр из мультфильма. Автор фильма — блогер РуЛитка.



Рисунок 4. Статуэтка из фарфора. Автор Азамат Асанбаев.



Рисунок 5. Памятник героям рассказа в Таганроге.



Рисунок 6. Кадр из фильма «Странные люди» Режиссер Михаил Швейцер.

Критерии проверки задания 2

<p>К1. Характеристика произведения. Учащийся верно характеризует сюжет и художественное содержание рассказа (А.П.Чехов, «Толстый и тонкий»), его основные образы и мотивы.</p> <p>Если учащийся ограничился пересказом сюжета, оценка по данному критерию — не выше 2 баллов.</p>	до 5 баллов
<p>К2. Характеристика экспонатов. Рассмотрены индивидуальные черты экспонатов, отмечены особенности интерпретации чеховского рассказа.</p> <p>Если учащийся ограничивается внешним описанием экспонатов, оценка по критерию — не выше 3 баллов.</p> <p>Если учащийся затронул менее 5 экспонатов, оценка снижается на 1 балл за каждый пропущенный экспонат.</p>	до 8 баллов
<p>К3. Логичность, связанность, речевая грамотность.</p>	до 2 баллов.
<p>Суммарно</p>	до 15 баллов

Максимальное количество баллов – 15.

Максимальное количество баллов за работу — 30.